

**UCHWAŁA NR XX/156/2016
RADY MIEJSKIEJ W RZEPINIE**

z dnia 22 lipca 2016 r.

**w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli wspomagających,
zatrudnianych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Rzepin.**

Na podstawie art. 42 ust 7 pkt 3 , w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.) , art. 18 ust.2 pkt 15 oraz art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz.U. z 2016 poz. 446), po zasięgnięciu opinii organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1240) uchwała się, co następuje:

§ 1. Ustala się obowiązkowy wymiar godzin zajęć dla nauczycieli wspomagających, zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Rzepin, w wymiarze 22 godziny tygodniowo.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Rzepina.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

Damian Utracki

Uzasadnienie

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191 ze zm.) upoważnia organy prowadzące przedszkola i szkoły m.in. do ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli nie wymienionych w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela.

W uchwale określono tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć dla nauczyciela wspomagającego. Zgodnie z wyrokiem Naczelnego Sądu Administracyjnego w Warszawie z dnia 1.10.2013 r. (I OSK 1300/13 oraz I OSK 1301/13) - ustawodawca w art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela udzielił delegacji organowi prowadzącemu szkołę do określenia pensum nauczyciela wspomagającego, jako nauczyciela realizującego w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin.

Nauczyciel wspomagający wykonując swoje obowiązki, współpracuje ze wszystkimi nauczycielami i nauczycielami edukacyjnymi danych przedmiotów, pedagogiem, psychologiem szkolnym, bowiem ich cele i zadania wzajemnie się uzupełniają.

Projekt uchwały został przedłożony do zaopiniowania przez organizacje związkowe, reprezentatywne w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015r. o Radzie Dialogu Społecznego i Innych Instytucjach Dialogu Społecznego (Dz. U. z 2015r., poz. 1240) to jest:

1) Regionalną Sekcję Oświaty i Wychowania Zarządu Regionu Gorzowskiego NSZZ „Solidarność” - opinia negatywna z dnia 14.06.2016r.,

2) Forum Związków Zawodowych Województwa Lubuskiego - opinia pozytywna z dnia 1.06.2016r.,

3) Radę OPZZ Województwa Lubuskiego - brak opinii w terminie wynikającym z przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014r., poz. 167).

Zgodnie z zapisami art. 42 ust. 7 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U z 2014 r., poz. 191, z późn. zm.) organ prowadzący określa tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli niewymienionych w art. 42 ust. 3. Kwestie, związane z podstawą określenia pensum nauczycieli nie wymienionych w art. 42 ust. 3, w tym nauczycieli wspomagających stały się przedmiotem rozstrzygnięć w orzecznictwie Naczelnego Sądu Administracyjnego. Naczelny Sąd Administracyjny wypowiedział się w sprawie charakteru i celu pracy nauczyciela edukacyjnego i nauczyciela wspomagającego (wyraźnie je różnicując) i orzekł, że pensum nauczyciela wspomagającego określa gmina (wyrok NSA z dnia 1 października 2013 r. I OSK 1300/13). W drodze wykładni funkcjonalnej Naczelny Sąd Administracyjny doszedł do wniosku, że stanowiący podstawę do takiego ustalenia art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela dotyczy także nauczycieli, których celem zatrudnienia jest współorganizowanie kształcenia integracyjnego. Są to nauczyciele zatrudnieni dodatkowo i nazywani nauczycielami „wspomagającymi”, gdyż taki jest charakter ich pracy. Praca nauczycieli wspomagających nie może być utożsamiana z pracą nauczycieli zajęć edukacyjnych (których pensum jest ustalone na podstawie danych z tabeli zawartej w art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela), ponieważ są to specjaliści w zakresie pedagogiki specjalnej. Ponadto Naczelny Sąd Administracyjny wskazał, że inny jest nie tylko charakter i rodzaj, lecz także cel pracy nauczyciela edukacyjnego i nauczyciela wspomagającego. Ten drugi w ramach swojego stosunku pracy wykonuje obowiązki określone dla różnych stanowisk.

Sporządził:

Stefan Krawczyk